

Утверждаю:

Начальник МКУ «Отдел образования
Исполнительного комитета
Дрожжановского муниципального
района РТ»
И.А. Халитов



Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Цель: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Данная цель профориентационной поддержки учащихся поможет:

- сделать правильный выбор профиля обучения в старших классах;
- позволит сформировать психологическую готовность к совершению осознанного профессионального выбора, соответствующего индивидуальным особенностям;
- повысит компетентность школьников в области планирования карьеры.

Задачи:

- выявление профессиональных предпочтений школьников и склонностей к различным видам профессиональной деятельности;
- выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- выработка гибкой системы сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями профессионального образования (техникумами, вузами);
- осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- проведение ранней профориентации обучающихся;
- проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;

- формирование у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии;
- проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;
- осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;
- обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сферах профессиональной деятельности;
- содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;
- удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа рынка труда Дрожжановского муниципального по педагогическим направлениям;
- развитие конкурсного движения профориентационной направленности;
- обеспечение участия обучающихся района в региональных мероприятиях, конкурсах, проектах, направленных на профессиональное самоопределение.

Показатели

Показатели, используемые в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

Позиция 1. Выявление профессиональных предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности.

- охват обучающихся, в отношении которых проводилась диагностика профессиональных предпочтений от общего количества обучающихся района;
- доля обучающихся 5-11 классов, прошедших профориентационное тестирование, диагностику;
- охват обучающихся различными профориентационными мероприятиями (1-4, 5-8, 9-11 классы)
- охват обучающихся с ОВЗ профориентационной поддержкой.

Позиция 2. Профильное обучение.

- доля обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения;
- доля обучающихся 9 и 11 классов, поступивших в ПОО и ОО ВО по профилю обучения от общего числа обучающихся 9 и 11 классов;
- доля выпускников 11 класса, поступивших в образовательные организации высшего образования, от общего числа выпускников 11 класса;
- доля выпускников 11 класса, поступивших в техникумы, от общего числа выпускников 11 класса;
- доля обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации выпускников 11 класса, от общего числа выпускников 11 класса

Позиция 3. Работа по ранней профориентации.

- охват профориентационной работой учащихся 1-4, 5-8, 9-11 классов;
- доля учащихся 1-4, 5-8, 9-11 классов, участвующих в мероприятиях и конкурсах по профориентации.

Позиция 4. Профориентационное сопровождение обучающихся с ОВЗ.

- охват обучающихся с ОВЗ профориентационными пробами,
- охват обучающихся с ОВЗ различными конкурсами, мастер-классами по профориентации;
- доля выпускников с ОВЗ 9 и 11 классов, трудоустроившихся по профилю.

Позиция 5. Вовлеченность организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, различных предприятий, работодателей.

- охват обучающихся, принявших участие в профориентационных мероприятиях (встречи с вузами, ссузами, дни открытых дверей, ярмарка вакансий и др.);
- доля обучающихся, выбравших востребованные в регионе/муниципалитете специальности;
- доля обучающихся, выбравших профильные предметы, необходимые для

поступления на эти специальности, и т. п.

Позиция 6. Развитие конкурсного движения профориентационной направленности.

- охват обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях;
- охват обучающихся, участвующих во всероссийском проекте «Проектория»;
- доля обучающихся, участвующих в профориентационных конкурсах муниципального и межмуниципального уровней, в том числе проводимых по наиболее востребованным отраслям экономики муниципального образования;
- доля обучающихся, принявших участие в региональном и национальном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) (направление «Юниоры») (от общего количества обучающихся в данной выборке);
- доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее», «Я – мастер» (от общего количества обучающихся в данной выборке).

Методы сбора и обработки информации.

Источники данных, используемые для сбора информации в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- данные диагностических процедур;
- открытые статистические данные, система региональной статистики, сбор информации ОО (контекстные данные образовательных организаций муниципального района)
- тестирование, опросы;
- информация ОУ о проведении мероприятий (бесед, классных часов, презентаций, круглых столов, экскурсий, дней открытых дверей и т.д.)
- профтестирование.

Мониторинг показателей.

Мониторинг состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на получение информации по следующим показателям:

- охват обучающихся, в отношении которых проводилась диагностика профессиональных предпочтений от общего количества обучающихся района;
- доля обучающихся 6-11 классов, прошедших профориентационное тестирование, диагностику;
- охват обучающихся различными профориентационными мероприятиями (1-4, 5-8, 9-11 классы);
- охват обучающихся с ОВЗ профориентационной поддержкой;
- доля обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения;
- доля обучающихся 9 и 11 классов, поступивших в ПОО и ОО ВО по профилю обучения от общего числа обучающихся 9 и 11 классов;
- доля выпускников 11 класса, поступивших в образовательные организации высшего образования, от общего числа выпускников 11 класса;
- доля выпускников 11 класса, поступивших в техникумы, от общего числа выпускников 11 класса;
- доля обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации выпускников 11 класса, от общего числа выпускников 11 класса;
- охват профориентационной работой учащихся 1-4, 5-8, 9-11 классов;
- доля учащихся 1-4, 5-8, 9-11 классов, участвующих в мероприятиях и конкурсах по профориентации;
- охват обучающихся с ОВЗ профориентационными пробами, охват обучающихся с ОВЗ различными конкурсами, мастер-классами по профориентации;
- доля выпускников с ОВЗ 9 и 11 классов, трудоустроившихся по профилю;
- охват обучающихся, принявших участие в профориентационных мероприятиях (встречи с вузами, ссузами, дни открытых дверей, ярмарка вакансий и др.);
- доля обучающихся, выбравших востребованные в регионе/муниципалитете специальности;
- доля обучающихся, выбравших профильные предметы, необходимые для

поступления на эти специальности, и т. п.

- охват обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях;
- охват обучающихся, участвующих во всероссийском проекте «Проектория»;
- доля обучающихся, участвующих в профориентационных конкурсах муниципального и межмуниципального уровней, в том числе проводимых по наиболее востребованным отраслям экономики муниципального образования;
- доля обучающихся, принявших участие в региональном и национальном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)» (направление «Юниоры») (от общего количества обучающихся в данной выборке);
- доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее», «Я – мастер» (от общего количества обучающихся в данной выборке).

Анализ результатов мониторинга.

Комплексный анализ результатов мониторинга показателей включает:

- результаты по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в рамках мероприятий и конкурсов муниципального и межмуниципального уровней, проводимых с учетом выявления наиболее востребованных отраслей экономики муниципального образования;
- результаты участия в чемпионатах профмастерства различного уровня, по проведению ранней профориентации обучающихся, в том числе в рамках проекта «Билет в будущее», участия в Российском проекте «Проектория»;
- результаты по взаимодействию с учреждениями и предприятиями Дрожжановского района, Республики Татарстан;
- результаты по взаимодействию с вузами/ссузами;
- результаты проведения профориентации обучающихся с ОВЗ (количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях);
- предпочтения обучающихся в выборе профилей обучения;
- предпочтения обучающихся при поступлении в вузы и ссузы (поступление по профилю, на наиболее востребованные специальности).

Адресные рекомендации по результатам анализа

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

- педагогам образовательных организаций;
- образовательной организации (руководителям, заместителям руководителя, ответственным за профориентационную работу).

Меры, мероприятия.

Комплекс мер, направленный на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности;
- проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся;
- проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями и предприятиями района, образовательными организациями;
- проведение мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию обучающихся с ОВЗ;
- реализация комплекса мер, направленных на популяризацию конкурсного движения профмастерства (в том числе среди лиц с ОВЗ);
- проведение профориентационных мероприятий с учетом межведомственного взаимодействия.

Управленческие решения.

Управленческие решения, направленные на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- внесение изменений в муниципальную программу по профориентации Дрожжановского района;
- стимулирование и поощрение участников мероприятий и конкурсов по профессиональному мастерству;
- реализация муниципальной деятельности образовательных учреждений по тематике, связанной с работой по самоопределению и профессиональной

ориентации обучающихся района.

Анализ эффективности принятых мер.

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение учебного года (итоговый анализ – май-июнь).

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Дрожжановского муниципального района, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.